

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг физического развития и физической подготовленности

по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с методами мониторинга и оценки физического развития и физической подготовленности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение студентами основных методов оценки физического развития и физической подготовленности;
 2. приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности студентов;
- Приобретение навыков использования методов оценки физического развития и физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Профессионально-ориентированная практика 2.

Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3);
- Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных (ПК-1).

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

знать:

- взаимосвязь физического развития и состояния здоровья, основные методы оценки физического развития и физической подготовленности.

уметь:

- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом физического развития и физической подготовленности, получать информацию о гражданине, его физическом развитии и подготовленности, состоянии здоровья.

владеть:

- основными методами оценки физического развития и физической подготовленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.